

Jeunes chercheurs à Châteauroux : collégiens et lycéens mettent les sciences en pratique



Le jeune Mathéo a bluffé son public avec son tour de cartes.

© (Photo NR)

Les chercheurs en herbe des collèges et lycées de l'Indre ont présenté leurs expériences scientifiques dans le hall de l'IUT de Châteauroux, vendredi 19 avril 2024, dans le cadre des Rencontres jeunes chercheurs de l'Indre (RJC).

Avec son tour de cartes, Mathéo n'est pas peu fier d'avoir réussi à bluffer un « grand » de l'IUT. L'étudiant, qui fait presque deux fois sa taille, reste bouche bée en voyant l'élève de 6^e du collège de la Châtre lui ressortir le « 2 de pique » qu'il a choisi. Il fronce les sourcils. Rejoue le tour dans sa tête. « Recommence. Mais cette fois-ci, c'est moi qui mélange la carte avec le reste du paquet », lance-t-il à Mathéo, bien décidé à comprendre l'astuce. Une nouvelle fois, le collégien réussit son coup. « Mais non, lâche l'étudiant, impressionné. C'est de la magie ou de la science ton truc ? »

Rendre les sciences plus concrètes

La réaction fait sourire Mathieu Drillet, le professeur qui anime le « club maths » du collège George-Sand de La Châtre, dont fait partie Mathéo. « En fait, c'est tout simplement des maths qu'on utilise pour se prendre pour des magiciens », indique l'enseignant. Le club se réunit tous les mardis, pendant la pause méridienne. « On y aborde des notions mathématiques sous un aspect plus concret. En fait, ils apprennent à jouer avec les maths et à en avoir moins peur. Leur regard sur la matière change. Tous ceux qui viennent au club ne sont pas tous des élèves avec une super moyenne. Mais ils partagent un certain esprit curieux et une envie d'apprendre en s'amusant. »



Les collégiens de Levroux ont mis au point des jeux vidéos à l'aide du logiciel Scratch.

© (Photo NR)

Outre le collège de la Châtre, quatre autres établissements (1) ont participé aux **Rencontres jeunes chercheurs de l'Indre**, organisées vendredi 19 avril par la Délégation académique pour l'art et la culture (DAAC) et les services départementaux de l'Éducation nationale. Présents eux aussi sur l'événement, les associations Météo Centre, le CPIE Brenne-Berry et Centre Sciences ont aussi proposé des animations autour des sciences et du développement durable. La journée s'est terminée par une conférence scientifique de Ghina Jazzar, de l'université d'Orléans, sur « Les bonnes pratiques alimentaires et sportives ». *« L'objectif premier de ces Rencontres est de promouvoir ces disciplines auprès des jeunes en leur faisant découvrir le monde de la recherche. Leur permettre de venir présenter leurs travaux au sein d'un site universitaire est un plus pour eux qui vont être amenés à choisir un lieu d'études supérieures »*, résume Céline Gaufreteau, coordinatrice Culture scientifique et technique.



Les lycéennes de Pierre-et-Marie-Curie, à Châteauroux, expliquent à des collégiens comment réaliser une balle rebondissante.

© (Photo NR)

Certaines expériences étaient très interactives, comme celles du collège Condorcet de Levroux. Les quatorze élèves de 4^e et 3^e inscrits à l'atelier Informatique et services du numérique (ISN) se sont appuyés sur le logiciel de programmation Scratch pour créer huit jeux vidéos que le public pouvait tester. *« Au fil des séances, on voit certains élèves se révéler et prendre confiance en eux. On les voit évoluer au niveau de la logique et du raisonnement. Les capacités qu'ils développent au sein de l'atelier les font progresser dans la résolution des problèmes »*, ont constaté Jérôme Fabre, professeur de technologie, et Maroine Oudda, professeur de mathématiques.

> À LIRE AUSSI. *« Une orientation choisie plutôt que subie » : dans l'Indre, le lycée Blaise-Pascal élargit le champ des possibles*

L'intérêt des Rencontres est aussi de susciter des échanges entre jeunes. Et de leur apprendre à adapter leur langage pour se comprendre. Les lycéennes de Pierre-et-Marie-Curie ont ainsi réussi à capter l'attention d'un groupe de 6^e en leur parlant des polymères. *« Ce sont des molécules que l'on retrouve partout : dans le coton, le plastique, les fibres, le slime. On peut même fabriquer, avec, des balles rebondissantes »*, ont expliqué les apprenties scientifiques, démonstration à l'appui.

(1) Collèges Condorcet de Levroux, Romain-Rolland et Beaulieu de Châteauroux ; lycée Pierre-et-Marie-Curie.