

Présentation L^AT_EX



13 janvier 2021

Introduction

Voici une présentation succincte de \LaTeX , un logiciel pour écrire des mathématiques mais pas que ...

Introduction

Voici une présentation succincte de \LaTeX , un logiciel pour écrire des mathématiques mais pas que ...

Citation

Ce que tu rêves, \LaTeX peut le faire.



Graphique

Introduction

Voici une présentation succincte de \LaTeX , un logiciel pour écrire des mathématiques mais pas que ...

Citation

Ce que tu rêves, \LaTeX peut le faire.



Graphique

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
- 3 Intégrer des images ou non
- 4 Beamer

Exemple

La commande

```

$$\int_0^{+\infty} e^{-x^2} = \sqrt{\frac{\pi}{2}}$$

```

donne

Exemple

La commande

```
 $\int_0^{+\infty} e^{-x^2} = \sqrt{\frac{\pi}{2}}$ 
```

donne

$$\int_0^{+\infty} e^{-x^2} = \sqrt{\frac{\pi}{2}}$$

Exemple

La commande

`\defi`{Soient a et b deux nombres entiers positifs avec $b \neq 0$. On dit que b est un `\color{red}diviseur` de a s'il existe un nombre k tel que $a = b \times k$.}

donne

Exemple

La commande

`\defi`{Soient a et b deux nombres entiers positifs avec $b \neq 0$. On dit que b est un `\color{red}diviseur` de a s'il existe un nombre k tel que $a = b \times k$.}

donne



Définition :

Soient a et b deux nombres entiers positifs avec $b \neq 0$. On dit que b est un **diviseur** de a s'il existe un nombre k tel que $a = b \times k$.

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
- 3 Intégrer des images ou non
- 4 Beamer

Chacun peut créer ces commandes pour se faciliter la rédaction. De plus $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ est capable d'effectuer des calculs.

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer

Exemple

$\backslash Pythagore\{A\}\{B\}\{C\}\{10.4\}\{8.2\}\{3\}$ donne

Exemple

On sait que : ABC est un triangle rectangle en A .
D'après le **théorème de Pythagore**, on a :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$10,4^2 = 8,2^2 + AC^2$$

$$AC^2 = 10,4^2 - 8,2^2$$

$$AC^2 = 40,92$$

$$AC = \sqrt{40,92}$$

$$AC \approx 6,397$$

La commande

```
\recipPyth{A}{B}{C}{5}{4}{3}
```

donne

D'une part : $BC^2 = 5^2 = 25$

D'autre part : $AB^2 + AC^2 = 4^2 + 3^2 = 25$

▷ Donc $BC^2 = AB^2 + AC^2$

D'après la **réciproque** du théorème de Pythagore, on conclut que le triangle ABC est rectangle en A .

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer

La commande

```
\exo[source = Chap 1]{  
Trouver les diviseurs des nombres suivants :  
\begin{enumerate}[label = \arabic*]  
\item 15  
\item 36  
\item 108  
\item 406  
\end{enumerate}  
}
```

donne

Exercice n° 1

Trouver les diviseurs des nombres suivants :

- 1) 15
- 2) 36
- 3) 108
- 4) 406

Source : Chap 1

La commande

```
\exo[titre = Arithmtique, couleur = blue]{  
Trouver les diviseurs des nombres suivants :  
\begin{enumerate}[label = \arabic*])  
\item 15  
\item 36  
\item 108  
\item 406  
\end{enumerate}  
}
```

donne

Exercice n° 2 — Arithmétique

Trouver les diviseurs des nombres suivants :

- 1) 15
- 2) 36
- 3) 108
- 4) 406

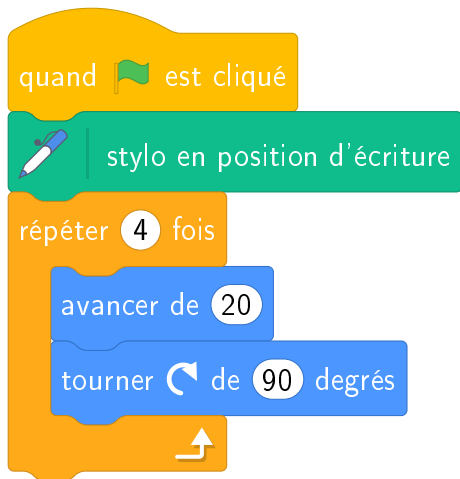
Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
- 3 Intégrer des images ou non
- 4 Beamer

Au lieu de faire des copies d'écran et intégrer des images,
on peut intégrer directement différentes choses.

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer



Intégrer dans des phrases

On pourra se servir de :

élément 1 dans alphabet ▼

Plan

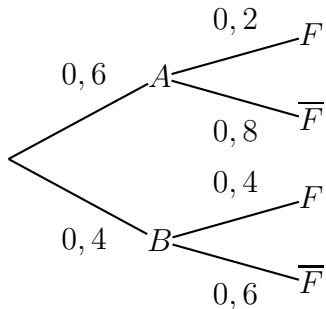
- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer



Cours de Marie-Laure

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer



Plan

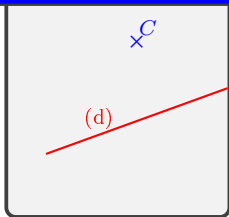
- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer

x	0	2	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 - -5
$f(x)$	<p>A graph showing the function $f(x)$. The x-axis has points 0, 2, and $+\infty$. The y-axis has values 50 and 0. An arrow points from the x-axis at $x=2$ to the value 50 on the y-axis. Another arrow points from the value 50 on the y-axis to the value 0 on the y-axis at $x=+\infty$.</p>		

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer

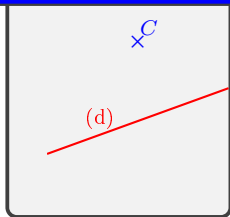
Équerre et compas



Programme de construction



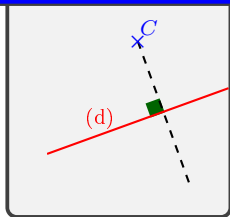
Équerre et compas



Programme de construction

- Tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par C .

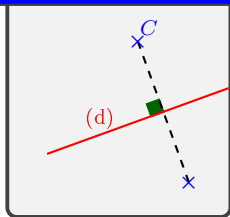
Équerre et compas



Programme de construction

- Tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par C .
- La prolonger.

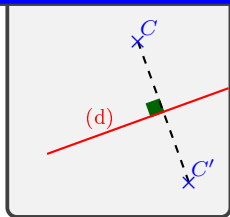
Équerre et compas



Programme de construction

- Tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par C .
- La prolonger.
- Reporter à l'aide du compas la distance entre le point C et la droite (d) .

Équerre et compas



Programme de construction

- Tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par C .
- La prolonger.
- Reporter à l'aide du compas la distance entre le point C et la droite (d) .
- Placer C' .

Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
 - Pythagore
 - Encadrés
- 3 Intégrer des images ou non
 - Scratch
 - Python
 - Arbres de proba
 - Tableau de variation
 - Figures géométriques
 - Image
- 4 Beamer

La commande

```
\includegraphics[scale = 0.7]{logo_lab0.eps}
```

donne



Plan

- 1 Lignes de code
- 2 Commandes personnalisées
- 3 Intégrer des images ou non
- 4 Beamer

Cette présentation a été entièrement réalisée avec $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$.

Cette présentation a été entièrement réalisée avec $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$.

Gros avantage

S'ouvre avec n'importe quel lecteur pdf, sans problème de version et sans connexion internet.

Conclusion

Il faut se lancer, essayer,

Conclusion

Il faut se lancer, essayer, « galérer » au début, puis progresser pas à pas.